

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

إطلاع وإفهام الطلبة على أحداث الثورة الفرنسية وأثرها على أوروبا وحروب نابليون وسقوطه ، وما حصل من تطورات في أوروبا سياسة واقتصادية وبعد مؤتمر فينا وثورات عام ١٨٤٨ العمالية وما أعقبها من نتائج ، وكذلك التطورات البرلمانية والسياسية في بريطانيا ، والمشكلة الأيرلندية فيها حتى الحرب العالمية الأولى ، فضلا عن ذلك تحقيق الوحدات الألمانية والإيطالية وما ترتبت عليها من تنافس استعماري ويتم أيضا استعراض التطورات في روسيا القيصرية ، وحروبها ضد الدولة العثمانية كما توضح هذه الحقبة مقدمات الحرب العالمية الأولى.

١. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ أوروبا في القرن التاسع عشر / HICE٣٥٠
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/قاعة الصف الدراسي والصف الإلكتروني (google classroom)
٥. الفصل / السنة	سنوي/الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنويا / (٣٠ اسبوع)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٠/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	<p>١- الاضائة على الاحداث التاريخية في أوروبا في فترة الثورة الفرنسية ١٧٨٩ وما ترتب عليها من نتائج على مستوى أوروبا وانتهاء سقوط امبراطورية نابليون وانتصار مبادئ مؤتمر فينا ١٨١٥</p> <p>٢- إيضاح التطورات السياسية والبرلمانية في بريطانيا في القرن التاسع عشر والمشكلة الأيرلندية اسبابها ومراحلها وما قامت الوزارات البريطانية من معالجات لها وحتى الحرب العالمية الأولى</p> <p>٣- متابعة التطورات السياسية في فرنسا بين ١٨١٥ - ١٨٤٨ وقيام الجمهورية الفرنسية الثانية حتى سقوطها عام ١٨٧٠ وقيام الجمهورية الفرنسية الثالثة وسياستها الاستعمارية</p>

الخارجية وحتى الحرب العالمية الاولى

- ٤- التركيز على قيام الوجدتين الالمانية والايطالية وما اعقبهما من تطورات سياسية ودخولهما ميدان التنافس الاستعماري
- ٥- القاء الضوء على التطورات السياسية في روسيا العنصرية وظهور الاحزاب السياسية حتى قيام ثورة اكتوبر عام ١٩١٧ .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تعريف الطلبة بالقيم الانسانية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر انطلاقا مما جاء به المفكرون الاوربيون .
- ٢- إفهام الطلبة مساوئ الحروب النابليونية في اوربا في القرن التاسع عشر.
- ٣- جعل الطلبة يطلعون على الافكار السياسية لمفكري الثورة الفرنسية.
- ٤- تدريب الطلبة على المناقشة والحوار من خلال تعرف الطالب على نتائج سقوط نابليون ومؤتمر فينا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - الدفع بالطلبة في مجال التعلم بالإطلاع على مخرجات الثورة الصناعية وما افرزته من سلبيات وايجابيات في مختلف جوانب الحياة.
- ب ٢ - عرض الحقائق التاريخية في القرن التاسع عشر اعتمادا على نتائج ما حصل من تطور الفكر القومي والاشتراكي في المانيا وايطاليا وفرنسا.
- ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية لدى طلبة قسم التاريخ .

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الإلقاء والسرد في المحاضرات
- ٢ - استخدام طريقتي المناقشة والاستجواب
- ٣ - اعداد اوراق بحثية مع الملخص السبوري، فضلا عن استخدام الأنترنيت والمحاضرات الفيديوية.

طرائق التقييم

- ١ - اجراء الاختبارات والامتحانات السريعة .
- ٢ - اوراق بحثية .
- ٣ - التغذية الراجعة من الطلاب
- ٤ - اختبارات فصلية تحريرية وشفوية
- ٥ - المجموعات الحوارية .
- ٦ - مجموعات بحثية.
- ٧ - مسابقة تاريخية بحثية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- اثارة اهتمام الطلبة وتفكيرهم بما انتجه الفنانين والأدباء في القرن التاسع عشر مما يدفعهم الى تعزيز روح النقد .

ج ٢- تعزيز التماسك الاجتماعي والعمل بروح الجماعة.

ج ٣- تعريف الطالب بالحضارة الأوروبية في القرن التاسع عشر بما يؤدي الى التفاعل الاجتماعي مع الفكر الانساني الاوربي .

ج ٤- تعزيز روح الحوار والتفاعل الحضاري مع الامم الأوربيه.

طرائق التعليم والتعلم

١- خلق التفكير الاكاديمي البحثي.

٢- استراتيجيات الحوار والمناقشة.

٣- استخدام الانترنت بالتعلم والتواصل المعرفي

٤- إعداد اوراق بحثية .

٥- تنمية القدرة الاستيعابية في اتباع التفكير النقدي في التعلم.

طرائق التقييم

١- اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها يومية فصليه نهائية).

٢- تكليف الطلبة بإعداد تقارير وأوراق بحثية.

٣- تزويدهم بمهارات عملية من خلال الزيارات الموقعية للمدارس المتوسطة والثانوية الالهية والرسومية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التحليل والتحقق .

٢د -التدريب على البحث والكتابة التاريخية.

٣د -الحوار والمناقشة.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	ايضاح الاسباب غير المباشرة والمباشرة لاندلاع الثورة الفرنسية وشرح اهدافها وتأثيرها	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	متابعة تطورات الثورة وتشريعاتها وبداية الجمعية الوطنية والتشريعية و المؤتمر الوطني و اعلان الجمهورية الفرنسية والصراع مع الانظمة القمعية	استخدام الطريقة الالاقائية و المناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	سياسة الثورة الذي لعبته حكومة الادارة في ترتيب اوضاع فرنسا الداخلية و حروبها الخارجية	المحاضرة السردية و الحوارية	اوراق بحثية
الرابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	كيفية وصول نابليون الى السلطة بخاصة الحملة ضد ايطاليا و الحملة على مصر	استخدام طريقة الاستجواب و الاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع
الخامس	٢	وجدانيه + معرفة +مهارية	توضيح ظروف الانقلاب الذي اوصل نابليون الى السلطة واصلحته الداخلية و الخارجية	استخدام طريقة المناقشة	امتحان يومي
السادس	٢	مهارية +وجدانيه + معرفة	حروب نابليون الخارجية و اقامة امبراطوريته و علاقاته الخارجية	المحاضرة السردية و الحوارية	مجموعة حوارية
السابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	الاميراطورية النابليونية و اسباب سقوطها	طريقة المحاضرة و الإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الثامن	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
التاسع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	مؤتمر فينا و الاسس الفلسفية له	المحاضرة السردية و الحوارية	اوراق بحثية
العاشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	أعمال المؤتمر و مقرراته	استخدام طريقة المناقشة	-الامتحان السريع شفوي
الحادي عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	المؤتمرات المتابعة لمؤتمر فينا -اكس لاشابل -تروباو-لايباخ - فيرونا و مبدأ مونرو	استخدام طريقة الاستجواب و الاستقصاء في المحاضرة.	مجموعة حوارية
الثاني عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	شرح تعريف الثورة الصناعية و اسبابها و لماذا بدأت في بريطانيا- المرحلة الاولى	المحاضرة السردية و الحوارية	امتحان سريع
الثالث عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	شرح تعريف الثورة الصناعية و اسبابها و لماذا بدأت في بريطانيا- المرحلة الثانية	استخدام طريقة المناقشة	اوراق بحثية
الرابع عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	الاسس التي قامت عليها الثورة الصناعية و نتائجها	طريقة المحاضرة و الإلقاء	-الامتحان السريع شفوي

الخامس عشر	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	-اجراء امتحان فصلي
السادس عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	الطبقة العاملة وفلسفتها الاشتراكية	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	التطورات العلمية وعوامل استعمار الحديث	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	الدولة القومية الحديثة	طريقة المحاضرة والإلقاء استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
التاسع عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	الثورات القومية-ثورات ١٨٣٠-في فرنسا- بلجيكا-إيطاليا	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	مجموعة بحثية
العشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	ثورات ١٨٤٨-الثورة في فرنسا	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
الحادي والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	الثورات الالمانية والايطالية	استخدام طريقة المناقشة	امتحان يومي
الثاني والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	الوحدة الايطالية	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الثالث والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	الوحدة الالمانية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	مجموعة بحثية
الرابع والعشرون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الخامس والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	خطوات تحقيق الوحدة الالمانية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان يومي
السادس والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	تطور أنظمة الحكم ومشكلات معاصرة- الجمهورية الفرنسية الثالثة	استخدام طريقة المناقشة	-الامتحان السريع شفوي
السابع والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	بريطانيا	طريقة المحاضرة والإلقاء	مجموعة بحثية
الثامن والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	روسيا	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان يومي
التاسع والعشرون	٢	معرفة +وجدانيه +مهاريه	المسألة الشرقية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	مجموعة حوارية
الثلاثون	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري

١٠. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	محمد مظفر الادهمي ، تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر ، مطبعة التعليم العالي ، بغداد ، ١٩٨٨
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	١- -كارلتون هيز ، تاريخ اوربا الحديث ، ترجمه د . فاضل حسين ، الموصل ، ١٩٨٣ . ٢- ميلادالمقرحي ، موجز تاريخ اوربا الحديث والمعاصر ، منشورات جامعة قاريونس ، بنغازي .
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	١- فرانس فوريه ، ديني ، يشبه ، الثورة الفرنسية ، ج ١ ، ترجمه صباح الهجين ، دمشق ، ٢٠١٢ . ٢- مجلة كلية الرشيد الجامعة . ٣- مجلة دراسات تاريخية .
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Encyclopaedia Britannica, Landon 1990- موقع Google والشبكة العنكبوتية.

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي
١- اضافة اراء وتفسيرات جديدة للأحداث التاريخية في القرن التاسع عشر من خلال البحوث والدراسات الجديدة (update). ٢- توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية المتاحة ضمن شبكة الانترنت. ٣- الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.